



THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS

Buletin oficial

In această ediție

Întâlnirea din Pitești

- Trei întrebări pentru *Claudiu Langa*
- Focus: *Repe esențiale de la Pitești*
 - Galerie foto
- Este și pe rețele de Social Media

Întâlnirea din Pitești

Două zile captivante și productive au marcat întâlnirea partenerilor proiectului „The School 4 the Schools” la Pitești, găzduită de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul universității locale. Pe parcursul întâlnirii, partenerii au evaluat progresul proiectului, concentrându-se

în special pe conținutul programului de formare, organizarea fazei pilot și stadiul de dezvoltare al platformei online care găzduiește modulele de instruire. Am avut, de asemenea, oportunitatea de a sta de vorbă cu *Claudiu Langa*, conferențiar universitar și decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București – Centrul Universitar Pitești.

Trei întrebări pentru *Claudiu Langa*

CUM EVOLUEAZĂ PROIECTUL S4S?



The S4S project has been running since December 2022. The first phase, "Training Curriculum for Teachers on Educational

Leadership", has been successfully completed.

The project team presented an overview of the current teacher training programmes on leadership skills in the participating countries, highlighting different approaches to teaching, learning, and collaboration among school stakeholders.

All partners explored examples of successful leadership during times of uncertainty, identifying both the factors that support and those that hinder effective leadership in unforeseen critical situations.

We have been able to define the most essential leadership competences required in challenging contexts and to design learning materials tailored to the needs of our target groups, including specific learning outcomes and methodologies aligned with the European Qualifications Framework (EQF).

WHAT WERE THE MAIN TOPICS DISCUSSED DURING THE MEETING IN PITEȘTI ON 30–31 OCTOBER?

The core focus of the Pitești meeting was the presentation and analysis of the *Blended Leadership Education Course for Teachers*.

This course is specifically designed for secondary school teachers, aiming to reassess post-pandemic educational processes through the lens of leadership. Its main goal is to equip teachers with leadership skills needed to guide the transition from pandemic-driven remote learning to in-person teaching, while also responding to the evolving needs of students.

The course is structured into modules,

each targeting specific learning objectives. It offers a theoretical foundation for self-study, along with practical activities, guided reflection, and hands-on recommendations to strengthen leadership capacity within educational contexts.

HOW HAS THE PROJECT BEEN RECEIVED SO FAR?

The project's concept is highly relevant, as highlighted during the focus group with stakeholders for the validation of the training curriculum.

In every context where the project has been presented, audiences have appreciated its aim to enhance the leadership skills of teaching staff. There is an ongoing need to update strategies for conflict resolution, time and stress management, digital skills, and communication in virtual environments. Teachers' expectations for this project are high—this motivates us to deliver applied and interactive training activities in online settings.

Focus: asupra conținutului întâlnirii de la Pitești

Ce am discutat la Pitești?

Acestea au fost temele centrale abordate în cadrul întâlnirii proiectului S4S, desfășurată la Facultatea de Științe ale Educației.

Partenerii au colaborat pentru dezvoltarea unui **curs de formare** structurat în **trei module-cheie**:

A. Modulul I – Dimensiuni socioculturale ale integrării tehnologiei în educație

Teme abordate: Tehnologia ca resursă educațională, mediul virtual de învățare, Competențele digitale ale actorilor din sectorul educațional.

B. MODULUL II – Procesul educațional în noul context. Teme abordate: modele de formare pentru predarea în system blended learning

comunicarea și relațiile dintre actorii procesului educațional

C. MODULUL III – Managementul școlar în noul context

Teme abordate gestionarea conflictelor, Managementul timpului și al stresului, Profiluri de învățare colaborativă și individualizată.

Galerie foto





S4S este și pe rețelele de Social Media

- **The School 4 the Schools este prezent și pe rețele de socialmedia!**

Iată canalele esențiale pentru a fi la curent și a urmări proiectul:

facebook.com/school4theschools
instagram.com/school4theschools
pinterest.it/school4theschools/
linkedin.com/company/school4theschools

Te poți abona și la newsletter pentru a fi la curent cu ultimele noutăți despre proiectul S4S:
<https://s4s.erasmus.site/newsletter/>



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

