



THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS

Oficjalny biuletyn

W tym wydaniu:

- Spotkanie w Pitesti
- Trzy pytania do Claudiu Langa
- Najważniejsze wydarzenia ze spotkania w Pitesti
- Galeria zdjęć
- S4S jest również obecny w mediach społecznościowych

Spotkanie w Pitesti

Dwa intensywne i owocne dni upłynęły podczas spotkania partnerów projektu „The School 4 the Schools” w Pitesti, którego gospodarzem był Wydział Nauk o Edukacji lokalnego uniwersytetu. Podczas dwudniowego wydarzenia partnerzy ocenili postępy projektu,

skupiając się w szczególności na treści szkolenia, organizacji fazy pilotażowej oraz stanie rozwoju platformy internetowej, na której umieszczono moduły szkoleniowe. Mieliśmy również okazję porozmawiać z **Claudiu Langą**, profesorem

nadzwyczajnym i dziekanem Wydziału **Nauk o Edukacji, Nauk Społecznych i Psychologii Narodowego Uniwersytetu Nauki i Technologii POLITEHNICA w Bukareszcie – Centrum Uniwersyteckim w Pitesti.**

Trzy pytania do Claudiu Langa

JAKIE POSTĘPY W REALIZACJI PROJEKTU S4S?



Projekt S4S trwa od grudnia 2022 r. Pierwsza faza, „Program szkoleniowy dla nauczycieli w zakresie przywództwa

edukacyjnego”, została pomyślnie zakończona.

Zespół projektowy przedstawił przegląd aktualnych programów szkoleniowych dla nauczycieli w zakresie umiejętności przywódczych w krajach uczestniczących w projekcie, podkreślając różne podejścia do nauczania, uczenia się i współpracy między interesariuszami szkolnymi.

Wszyscy partnerzy przeanalizowali przykłady skutecznego przywództwa w czasach niepewności, identyfikując zarówno czynniki sprzyjające, jak i utrudniające skuteczne przywództwo w nieprzewidywanych sytuacjach krytycznych.

Udało nam się zdefiniować najważniejsze kompetencje przywódcze wymagane w trudnych warunkach oraz opracować materiały szkoleniowe dostosowane do potrzeb naszych grup docelowych, w tym konkretne efekty uczenia się i metodyki zgodne z europejskimi ramami kwalifikacji (EQF).

JAKIE BYŁY GŁÓWNE TEMATY OMÓWIANE PODCZAS SPOTKANIA W PITEŚTI W DNIACH 30–31 PAŹDZIERNIKA?

Głównym tematem spotkania w Pitești była prezentacja i analiza kursu mieszanego kształcenia przywództwa dla nauczycieli.

Kurs ten został opracowany specjalnie dla nauczycieli szkół średnich i ma na celu ponowną ocenę procesów edukacyjnych po pandemii z perspektywy przywództwa. Jego głównym celem jest wyposażenie nauczycieli w umiejętności przywódcze niezbędne do przeprowadzenia przejścia od zdalnego nauczania wymuszonego pandemią do nauczania stacjonarnego, przy jednoczesnym reagowaniu na zmieniające się potrzeby uczniów. Kurs podzielony jest na moduły, z których każdy ma określone cele edukacyjne.

Oferuje podstawy teoretyczne do samodzielnej nauki, a także praktyczne ćwiczenia, refleksję z przewodnikiem i praktyczne zalecenia mające na celu wzmocnienie zdolności przywódczych w kontekście edukacyjnym.

JAK PROJEKT ZOSTAŁ DOTĄD PRZYJĘTY?

Koncepcja projektu jest bardzo istotna, co podkreślono podczas spotkania grupy fokusowej z interesariuszami w celu zatwierdzenia programu szkolenia.

W każdym kontekście, w którym projekt został zaprezentowany, odbiorcy docenili jego cel, jakim jest podniesienie umiejętności przywódczych kadry nauczycielskiej.

Istnieje ciągła potrzeba aktualizacji strategii rozwiązywania konfliktów, zarządzania czasem i stresem, umiejętności cyfrowych oraz komunikacji w środowiskach wirtualnych.

Oczekiwania nauczycieli, wobec tego projektu są wysokie, co motywuje nas do prowadzenia praktycznych i interaktywnych szkoleń w środowisku online.

Temat: Treść spotkania w Pitești

O czym rozmawialiśmy w Pitești?

Były to główne tematy poruszane podczas spotkania w ramach projektu S4S, które odbyło się na Wydziale Nauk o Edukacji. Partnerzy wspólnie opracowali kurs szkoleniowy podzielony na trzy kluczowe moduły.

| A. MODUŁ I – SPOŁECZNO-KULTURALNE WYMIARY INTEGRACJI TECHNOLOGICZNEJ W EDUKACJI

Tematy obejmowały: technologia jako zasób edukacyjny, wirtualne środowisko edukacyjne, kompetencje cyfrowe podmiotów działających w sektorze edukacji.

B. MODUŁ II – PROCES EDUKACYJNY W NOWYM KONTEKŚCIE

Tematyka: modele szkoleniowe dla edukacji mieszanej, komunikacja organizacyjna, relacje w ramach systemu edukacji mieszanej

C. MODUŁ III – ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ W NOWYM KONTEKŚCIE

Tematy obejmowały rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie czasem i stresem, profile uczenia się oparte na współpracy i dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Galeria zdjęć





S4S jest również obecny w mediach społecznościowych.

Szkoła dla szkół również zyskuje popularność w mediach społecznościowych!

Oto główne kanały, dzięki którym możesz śledzić projekt i być na bieżąco.

- facebook.com/school4theschools

- instagram.com/school4theschools
- pinterest.it/school4theschools/
- linkedin.com/company/school4theschools

Możesz również zapisać się do newslettera S4S, aby być na bieżąco z najnowszymi wydarzeniami, nadchodzącymi wydarzeniami i wynikami projektów:

<https://s4s.erasmus.site/newsletter/>



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

