



LA ESCUELA 4 LAS ESCUELAS

Boletín Oficial

En este número

- El Encuentro de los Pitesti
- Tres preguntas para Claudiu Langa
- Enfoque: Lo más destacado de Pitesti
- Galería de fotos
- S4S también está en las redes sociales

La reunión de Pitesti

Dos días inmersivos y productivos marcaron el encuentro de los socios del proyecto "The School 4 the Schools" en Pitești, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad local.

Durante los dos días que duró el evento, los socios evaluaron el progreso del proyecto, centrándose en

En particular, sobre el contenido de la formación, la organización de la fase piloto y el estado de desarrollo de la plataforma en línea que alberga los módulos de formación. También tuvimos la oportunidad de conversar con **Claudiu Langa**, Profesor Asociado y Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Psicología

en la **Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología POLITEHNICA de Bucarest – Centro Universitario de Pitești**.

Tres preguntas para Claudiu Langa

¿CÓMO AVANZA EL PROYECTO S4S?



El proyecto S4S está en marcha desde diciembre de 2022. La primera fase, "Currículo de Formación de Docentes en Educación

Liderazgo", se ha completado con éxito. El equipo del proyecto presentó una visión general de los programas actuales de formación de docentes sobre habilidades de liderazgo en los países participantes, destacando los diferentes enfoques de la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración entre las partes interesadas de la escuela. Todos los socios exploraron ejemplos de liderazgo exitoso en tiempos de incertidumbre, identificando tanto los factores que apoyan como los que obstaculizan el liderazgo efectivo en situaciones críticas imprevistas.

Hemos sido capaces de definir las competencias de liderazgo más esenciales requeridas en contextos desafiantes y diseñar materiales de aprendizaje adaptados a las necesidades de nuestros grupos objetivo, incluyendo resultados de aprendizaje específicos y metodologías alineadas con el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC).

¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES TEMAS TRATADOS DURANTE LA REUNIÓN CELEBRADA EN PITEȘTI LOS DÍAS 30 Y 31 DE OCTUBRE?

El tema central de la reunión de Pitești fue la presentación y el análisis del *Curso Mixto de Educación en Liderazgo para Docentes*. Este curso está diseñado específicamente para docentes de secundaria, con el objetivo de reevaluar los procesos educativos pospandemia a través de la lente del liderazgo. Su objetivo principal es dotar a los docentes de las habilidades de liderazgo necesarias para guiar la transición del aprendizaje a distancia impulsado por la pandemia a la enseñanza presencial, al tiempo que responde a las necesidades cambiantes de los estudiantes. El curso está estructurado en módulos,

cada uno de ellos con objetivos de aprendizaje específicos. Ofrece una base teórica para el autoaprendizaje, junto con actividades prácticas, reflexión guiada y recomendaciones prácticas para fortalecer la capacidad de liderazgo dentro de los contextos educativos.

¿CÓMO HA SIDO RECIBIDO EL PROYECTO HASTA AHORA?

El concepto del proyecto es muy relevante, como se destacó durante el grupo de discusión con los interesados para la validación del currículo formativo. En todos los contextos en los que se ha presentado el proyecto, el público ha apreciado su objetivo de potenciar las habilidades de liderazgo del personal docente. Existe una necesidad continua de actualizar las estrategias para la resolución de conflictos, la gestión del tiempo y el estrés, las habilidades digitales y la comunicación en entornos virtuales. Las expectativas de los docentes para este proyecto son altas, lo que nos motiva a ofrecer actividades de capacitación aplicadas e interactivas en entornos en línea.

Tema: el contenido de la reunión de Pitești

¿De qué hablamos en Pitești?

Estos fueron los temas centrales abordados durante la reunión del proyecto S4S celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación. Los socios trabajaron juntos en un curso de formación estructurado en tres módulos clave:

A. MÓDULO I – DIMENSIONES SOCIOCULTURALES DE LA INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN

Los temas fueron: La tecnología como recurso educativo, el entorno virtual de aprendizaje, las competencias digitales de los actores del sector educativo.

B. MÓDULO II – EL PROCESO EDUCATIVO EN EL NUEVO CONTEXTO

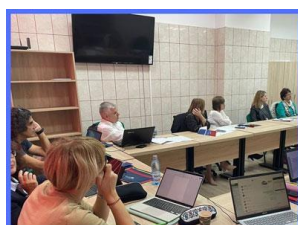
Temas tratados: modelos de formación para la educación semipresencial, organización

comunicación, relaciones dentro del sistema educativo semipresencial

C. MÓDULO III – LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL NUEVO CONTEXTO

Los temas incluyeron resolución de conflictos, gestión del tiempo y el estrés, perfiles de aprendizaje colaborativos e individualizados.

Galería de fotos





S4S también está en las redes sociales

¡La Escuela 4 las Escuelas también está despegando en las redes sociales! Estos son los principales canales donde puedes seguir el proyecto y mantenerte actualizado.

- facebook.com/school4theschools
- instagram.com/school4theschools
- pinterest.it/school4theschools/
- linkedin.com/company/school4theschools

También puede suscribirse a la newsletter de **S4S** para estar al día de las últimas novedades, los próximos eventos y los resultados de los proyectos: <https://s4s.erasmus.site/newsletter/>



Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son las de los autores o las de los autores y no reflejan necesariamente las opiniones de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden considerarse Responsables.

