



THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS

Αριθμός Έργου 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769

Επίσημο Ενημερωτικό Δελτίο

Σε αυτό το τεύχος:

- Η Συνάντηση στο Πιτέστι - Τρεις Ερωτήσεις για τον Claudiu Langa - Εστίαση: Βασικά Σημεία από το Πιτέστι - Φωτογραφική Συλλογή - Το S4S είναι και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Δύο καθηλωτικές και παραγωγικές ημέρες σηματοδότησαν τη συνάντηση των εταίρων του έργου «Το Σχολείο για τα Σχολεία» στο Πιτέστι, το οποίο φιλοξενήθηκε από τη Σχολή Επιστημών της Εκπαίδευσης στο τοπικό πανεπιστήμιο.

Κατά τη διάρκεια της διήμερης εκδήλωσης, οι εταίροι αξιολόγησαν την πρόοδο του έργου, εστιάζοντας ιδιαίτερα στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης, την οργάνωση της πιλοτικής φάσης και την κατάσταση ανάπτυξης της διαδικτυακής πλατφόρμας που φιλοξενεί τις εκπαιδευτικές ενότητες.

Είχαμε επίσης την ευκαιρία να μιλήσουμε με τον Claudiu Langa, Αναπληρωτή Καθηγητή και Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών της Εκπαίδευσης, Κοινωνικών Επιστημών και Ψυχολογίας στο Εθνικό Πανεπιστήμιο Επιστήμης και Τεχνολογίας POLITEHNICA του Βουκουρεστίου – Πανεπιστημιακό Κέντρο Πιτέστι.

Τρεις ερωτήσεις για τον Claudiu Langa

ΠΩΣ ΠΡΟΧΩΡΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ S4S;

Το έργο S4S λειτουργεί από τον Δεκέμβριο του 2022. Η πρώτη φάση, «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών σε Εκπαιδευτική Ηγεσία», ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Η ομάδα του έργου παρουσίασε μια επισκόπηση των τρεχόντων προγραμμάτων κατάρτισης εκπαιδευτικών σε ηγετικές δεξιότητες στις συμμετέχουσες χώρες, επισημαίνοντας διαφορετικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία, τη μάθηση και τη συνεργασία μεταξύ των φορέων του σχολείου.

Όλοι οι εταίροι διερεύνησαν παραδείγματα επιτυχημένης ηγεσίας σε περιόδους αβεβαιότητας, εντοπίζοντας τόσο τους παράγοντες που υποστηρίζουν όσο και εκείνους που εμποδίζουν την αποτελεσματική ηγεσία σε απρόβλεπτες κρίσιμες καταστάσεις.

Μπορέσαμε να ορίσουμε τις πιο βασικές ηγετικές ικανότητες που απαιτούνται σε



απαιτητικά περιβάλλοντα και να σχεδιάσουμε εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ομάδων-στόχων μας,

συμπεριλαμβανομένων, συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων και μεθοδολογιών που ευθυγραμμίζονται με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF).

ΠΟΙΑ ΗΤΑΝ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΤΕΣΤΙ ΣΤΙΣ 30-31 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ;

Το κύριο επίκεντρο της συνάντησης στο Πιτέστι ήταν η παρουσίαση και η ανάλυση του Μικτού Προγράμματος Εκπαίδευσης Ηγεσίας για Εκπαιδευτικούς.

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί ειδικά για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με στόχο την επαναξιολόγηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών μετά την πανδημία μέσα από το πρίσμα της ηγεσίας.

Ο κύριος στόχος του είναι να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με τις ηγετικές δεξιότητες που απαιτούνται για να καθοδηγήσουν τη μετάβαση από την εξ αποστάσεως μάθηση λόγω της πανδημίας στη διδασκαλία με φυσική παρουσία, ανταποκρινόμενοι παράλληλα στις εξελισσόμενες ανάγκες των μαθητών.

Το μάθημα είναι δομημένο σε ενότητες, καθεμία από τις οποίες στοχεύει σε συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους.

Προσφέρει μια θεωρητική βάση για αυτοδιδασκαλία, μαζί με πρακτικές δραστηριότητες, καθοδηγούμενη αναστοχασμό και πρακτικές συστάσεις για την ενίσχυση της ηγετικής ικανότητας σε εκπαιδευτικά πλαίσια.

ΠΩΣ ΕΧΕΙ ΥΠΟΔΟΧΗ ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ;

Η ιδέα του έργου είναι εξαιρετικά σχετική, όπως τονίστηκε κατά τη διάρκεια της ομάδας συζήτησης με τα ενδιαφερόμενα μέρη για την επικύρωση του προγράμματος σπουδών κατάρτισης.

Σε κάθε πλαίσιο όπου παρουσιάστηκε το έργο, το κοινό έχει εκτιμήσει τον στόχο του να ενισχύσει τις ηγετικές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού.

Υπάρχει συνεχής ανάγκη ενημέρωσης στρατηγικών για την επίλυση συγκρούσεων, τη διαχείριση χρόνου και άγχους, τις ψηφιακές δεξιότητες και την επικοινωνία σε εικονικά περιβάλλοντα.

Οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών για αυτό το έργο είναι υψηλές - αυτό μας παρακινεί να παρέχουμε εφαρμοσμένες και διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε διαδικτυακά περιβάλλοντα..

Εστίαση: τα Περιεχόμενα της Συνάντησης στο Πιτέστι

Τι Συζητήσαμε στο Πιτέστι;
Αυτά ήταν τα βασικά θέματα που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια της συνάντησης του έργου S4S που πραγματοποιήθηκε στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής. Οι εταίροι συνεργάστηκαν σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα δομημένο σε τρεις βασικές ενότητες:
Α. ΕΝΟΤΗΤΑ Ι – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

Θέματα που περιελάμβαναν: Η τεχνολογία ως εκπαιδευτικός πόρος, το εικονικό μαθησιακό περιβάλλον, οι ψηφιακές ικανότητες των ενδιαφερόμενων μερών στον εκπαιδευτικό τομέα.

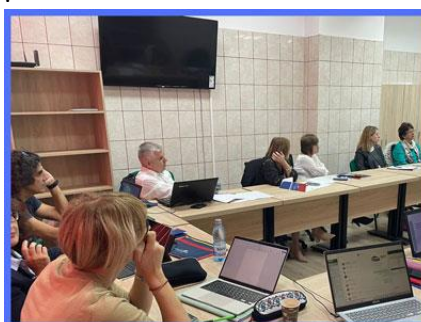
Β. ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ – Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
Θέματα που καλύφθηκαν: μοντέλα κατάρτισης για μικτή εκπαίδευση,

οργανωτική επικοινωνία, σχέσεις εντός του μικτού εκπαιδευτικού συστήματος

Γ. ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Τα θέματα περιελάμβαναν την επίλυση συγκρούσεων, τη διαχείριση χρόνου και άγχους, τα συνεργατικά και εξατομικευμένα προφίλ μάθησης.

Φωτογραφική συλλογή



S4S στα κοινωνικά δίκτυα

Το School 4theSchools υπάρχει πλέον και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ακολουθήστε τους παρακάτω συνδέσμους:

<https://facebook.com/school4theschools>
<https://instagram.com/school4theschools>
<https://pinterest.it/school4theschools/>
<https://linkedin.com/company/school4theschools>
[ols](https://s4s.erasmus.site/it/newsletter/ols)

Μπορείτε, επίσης, να εγγραφείτε στο ενημερωτικό δελτίο για να παραμένετε ενήμεροι σχετικά με τις εξελίξεις του S4S: <https://s4s.erasmus.site/it/newsletter/ols>



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



Folkuniversitetet

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM

FORUM