



УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧИЛИЩАТА

Официален бюлетин

В това издание

- Срещата в Питещ
- Три въпроса за Клаудиу Ланга
- Фокус: Ключови акценти от Питещ
 - Фотогалерия
- S4S е и в социалните мрежи

Срещата в Питещ

Два завладяващи и продуктивни дни белязаха срещата на партньорите по проекта „Училището за училищата“ в Питещ, организирана от Факултета по педагогически науки към местния университет..

По време на двудневното

събитие партньорите оцениха напредъка на проекта, като се фокусираха по-специално върху съдържанието на обучението, организацията на пилотната фаза и състоянието на разработка на онлайн платформата, която хоства обучителните модули.

Имахме възможността да разговаряме и с **Клаудиу Ланга**, доцент и декан на Факултета по образователни науки, социални науки и психология в **Националния университет за наука и технологии ПОЛИТЕХНИКА в Букурещ – Университетски център Питещ**.

Три въпроса за Клаудиу Ланга

КАК НАПРЕДВА ПРОЕКТЪТ S4S?



Проектът S4S се изпълнява от декември 2022 г. Първата фаза, "Учебна програма за учители по образователно лидерство", е успешно завършена. Екипът на

проекта представи общ преглед на текущите програми за обучение на учители по лидерски умения в участващите страни, като подчерта различните подходи към преподаването, ученето и сътрудничеството между заинтересованите страни в училищата. Всички партньори проучиха примери за успешно лидерство във времена на несигурност, като идентифицираха както факторите, които подкрепят, така и тези, които възпрепятстват ефективното лидерство в непредвидени критични ситуации.

Успяхме да дефинираме най-важните лидерски компетенции, необходими в трудни контексти, и да разработим учебни материали, съобразени с нуждите на нашите целеви групи, включително специфични резултати от обучението и методологии, съобразени с Европейската квалификационна рамка. (EQF).

КАКВИ БЯХА ОСНОВНИТЕ ТЕМИ, ОБСЪДЕНИ ПО ВРЕМЕ НА СРЕЩАТА В ПИТЕЩ НА 30–31 ОКТОМВРИ?

Основният фокус на срещата в Питещ беше представянето и анализът на *смесения курс за лидерско образование за учители*.

Този курс е специално разработен за учители в средните училища, като целта му е да преоцени образователните процеси след пандемията през призмата на лидерството. Основната му цел е да предостави на учителите лидерски умения, необходими за насочване на прехода от дистанционно обучение, обусловено от пандемията, към присъствено обучение, като същевременно отговаря на променящите се нужди на учениците.

Курсът е структуриран в модули, всеки от които е насочен към специфични учебни цели. Той предлага теоретична основа за самостоятелно обучение, наред с практически дейности, насочвана рефлексия и практически препоръки за укрепване на лидерския капацитет в образователен контекст.

КАК Е ПРИЕТ ПРОЕКТЪТ ДОСЕГА?

Концепцията на проекта е изключително актуална, както беше подчертано по време на фокус групата със заинтересованите страни за валидиране на учебната програма. Във всеки контекст, където проектът е бил представен, публиката е оценила целта му да подобри лидерските умения на преподавателския състав. Съществува постоянна необходимост от актуализиране на стратегиите за разрешаване на конфликти, управление на времето и стреса, дигитални умения и комуникация във виртуална среда. Очакванията на учителите към този проект са високи – това ни мотивира да предоставяме приложни и интерактивни обучителни дейности в онлайн среда..

Фокус: Ключови акценти от Питещ

Какво обсъдихме в Питещ?

Това бяха основните теми, разгледани по време на срещата по проекта S4S, проведена във Факултета по педагогически науки. Партньорите работиха съвместно по обучителен курс, структуриран в три ключови модула.:

А. МОДУЛ I – СОЦИОКУЛТУРНИ ИЗМЕРЕНИЯ НА ТЕХНОЛОГИЧНАТА ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Включени теми: Технологиата като образователен ресурс, виртуалната учебна среда, дигиталните компетенции на заинтересованите страни в образователния сектор.

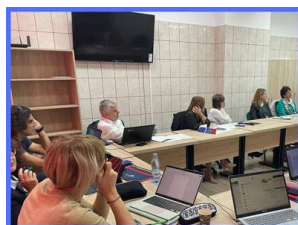
Б. МОДУЛ II – ОБРАЗОВАТЕЛНИЯТ ПРОЦЕС В НОВИЯ КОНТЕКСТ

Обхванати теми: модели на обучение за смесено образование, организационна комуникация, взаимоотношения в рамките на смесената образователна система.

В. МОДУЛ III – УЧИЛИЩНО УПРАВЛЕНИЕ В НОВИЯ КОНТЕКСТ

Темите включваха разрешаване на конфликти, управление на времето и стреса, съвместни и индивидуализирани профили на обучение.

Фотогалерия





S4S е и в социалните мрежи

„Училище за училищата“ също набира скорост в социалните мрежи! Ето основните канали, където можете да следите проекта и да сте в течение.

- facebook.com/school4theschools
- instagram.com/school4theschools
- pinterest.it/school4theschools/
- linkedin.com/company/school4theschools

Можете също да се абонирате за **бюлетина на S4S**, за да сте в крак с най-новите разработки, предстоящи събития и резултати от проекти..: <https://s4s.erasmus.site/newsletter/>



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно гледните точки на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за европейско образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.

