



## THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS

Progetto N. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769

La newsletter ufficiale

### ***In questo numero***

- The school 4 the schools. Gli obiettivi del progetto
- S4S. Il kick off meeting a San Miniato
- I risultati raggiunti finora da S4S
- I prossimi passi: formazione on line e contenuti
- S4S è anche social

### **THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS Gli obiettivi del progetto**

Lo sviluppo della leadership educativa e della sua effettiva trasferibilità. È la base di "The school 4 the schools", il progetto finanziato dall'Unione Europea che mira alla formazione di insegnanti sull'utilizzo di strategie di leadership a scuola con attenzione al contesto post-pandemico e nelle situazioni di emergenza in generale.

S4S si rivolge direttamente a insegnanti che vogliono influenzare positivamente i propri studenti, aiutandoli a prendere e condividere decisioni, nonché a crescere in maniera autonoma e consapevole.

Grazie a S4S gli insegnanti possono stimolare maggiormente i propri studenti all'accrescimento delle proprie abilità professionali in base alle singole competenze e attitudini.

Inoltre, gli insegnanti saranno formati nell'applicazione della leadership educativa rivolta all'aiuto degli stessi studenti, ma anche alla condivisione e, perché no, all'influenza sui colleghi, sui responsabili e su tutte le figure che ruotano intorno all'ambiente scolastico.

Attraverso il progetto si intende sviluppare una metodologia innovativa per migliorare la competenza della leadership educativa tra gli insegnanti e nello specifico:

1. Curriculum formativo per i docenti sulla leadership educativa,
2. Un corso in forma blended sulla leadership rivolto ai docenti,
3. Creazione di uno Spazio online LET - Leadership Education for Teachers,
4. Collezione online di buone pratiche e redazione di un e-book sulla leadership in contesti pedagogici e didattici scolastici ed extrascolastici.

### **S4S - Il kick off meeting a San Miniato**

Gli scorsi 5 e 6 giugno all'Istituto Cattaneo di San Miniato (PI) si è tenuto il primo meeting in presenza al quale hanno

partecipato i partner del progetto, ovvero Università Din Pitesti e Colegiuleconomic "Maria Teiuleanu" dalla

Romania, Stiftelsen Kursverksamheten Vid Uauniversitet dalla Svezia, Innovation Training Center S.L. dalla Spagna, Danmar

Computers SP Zoo dalla Polonia, le scuole sperimentali High School of Mytilene dalla Grecia e la "Kliment Ohridski" dalla Bulgaria, oltre allo stesso Istituto Cattaneo e alla Forium, capofila del progetto.

### I risultati raggiunti finora da S4S

Oltre 150 insegnanti coinvolti nell'indagine che ha ricoperto gli istituti dei Paesi coinvolti, con lo scopo di valutare la leadership dei docenti nei singoli Paesi. Nello specifico, è stato rilevato: Bulgaria --> docenti e formatori hanno avuto la necessità di gestire la crisi dovuta dal conflitto bellico russo-ucraino, oltre che sull'impatto post-pandemico sulla leadership stessa.

**Grecia** --> La pandemia ha spinto la ricerca di una strategia che andasse a vantaggio delle scuole che avevano l'intenzione di mettersi al passo.

**Italia** --> Laddove spesso c'è la ricerca del perfezionamento di competenze e strategie, la sfida è quella di rendere queste maggiormente condivise e condivisibili.

**Polonia** --> Migliore gestione scolastica e insegnamento efficace. È questa la strada da intraprendere per gli addetti ai lavori nel settore dell'istruzione polacca.

**Romania** --> La pandemia ha spinto l'interazione on line fra studenti e insegnanti. Una competenza poco conosciuta finora, ma che docenti e dirigenti vogliono implementare per

umentare le capacità di autogestione dei discenti.

**Spagna** --> Dopo la pandemia è cresciuta sempre di più la necessità di una leadership scolastica, tanto che gli insegnanti stanno lottando per attuarla anche a livello normativo.

**Svezia** --> È l'unico paese dove il concetto di leadership degli insegnanti è radicato nel tempo. Gli insegnanti sono già coinvolti nel loro ruolo di guida sotto tutti gli aspetti legati alla fornitura di competenze ai discenti.

### I prossimi passi: formazione on line e contenuti

Per i contenuti, questa potrebbe essere una linea comune da seguire per la formazione:

- Formazione implementata e monitorata da formatori professionisti
- Partecipazione attiva, basata su casi di studio e scenari scolastici reali e indirizzata alla crescita professionale,
- Integrazione efficace della tecnologia nell'insegnamento, nell'apprendimento, nell'istruzione
- Implementazione delle competenze digitali.

- Applicazione di metodi partecipativi attivi,
- Sviluppo di comportamenti concreti di leadership in contesti specifici
- Gestione della classe, comunicazione efficace, persuasione.
- Applicazione della nuova normativa sull'istruzione in Spagna (LOMLOE)
- Gestione degli effetti della pandemia sull'apprendimento degli studenti
- Raggiungimento degli obiettivi educativi dell'UE per il 2025 e il 2030 nel contesto degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (2030) e delle politiche educative dello Stato e delle

comunità autonome (regioni ES).

- Insegnamento agli studenti in classi multilingue e multiculturali
- Acquisizione competenze nell'insegnamento e nella comunicazione con gli studenti in una classe multiculturale

Tali contenuti sono in grado di essere erogati in uno spazio on line, al fine di coinvolgere anche gli alunni nella comprensione e nello sviluppo della formazione.

**Il prossimo incontro relativo al progetto S4S è fissato per il 30 e 31 ottobre in Romania.**

### S4S è anche social

The School 4 the Schools è un progetto che è in partenza anche sui social. Questi i punti di riferimento per seguirlo:

- [facebook.com/school4theschools](https://facebook.com/school4theschools)

- [instagram.com/school4theschools](https://instagram.com/school4theschools)
- [pinterest.it/school4theschools/](https://pinterest.it/school4theschools/)
- [linkedin.com/company/school4theschools](https://linkedin.com/company/school4theschools)

Inoltre è possibile iscriversi anche alla newsletter per rimanere aggiornati sugli sviluppi di S4S: [s4s.erasmus.site/it/newsletter/](https://s4s.erasmus.site/it/newsletter/)

