



## LA ESCUELAS PARA LAS ESCUELAS

El boletín oficial

*En este número:*

*Las escuelas para las escuelas: objetivos del proyecto  
S4S. La reunión de lanzamiento en San Miniato  
Resultados logrados hasta ahora por S4S  
Próximos pasos: formación y contenido online  
S4S también está en las redes sociales*

### **THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS – Objetivos del proyecto**

El desarrollo del liderazgo educativo y su transferibilidad efectiva. Esta es la base de «Las escuelas para las escuelas», el proyecto financiado por Erasmus+ que tiene como objetivo formar a los profesores en el uso de estrategias de liderazgo en la escuela con un enfoque en el contexto postpandemia y en las emergencias en general.

S4S está dirigido directamente a profesores de secundaria que quieren influir positivamente en sus alumnos, ayudándoles a tomar y compartir decisiones y a crecer de forma independiente y consciente. Gracias a S4S, los profesores pueden estimular

a sus estudiantes para mejorar sus habilidades profesionales de acuerdo con sus aptitudes individuales.

Además, se formará a los profesores en la implementación de un liderazgo educativo orientado a apoyar a los propios alumnos, pero también a animarlos a compartir y, por qué no, a influir en sus compañeros, supervisores y a todos aquellos que trabajan en el entorno escolar.

El objetivo del proyecto es desarrollar una metodología innovadora para mejorar las habilidades de liderazgo pedagógico de los docentes y, en particular, diseñar y testar:

1. Un plan de estudios de formación para docentes sobre liderazgo educativo,
2. Un curso combinado sobre liderazgo para profesores,
3. Un espacio en línea LET - Educación de Liderazgo para Docentes,
4. Una colección en línea de buenas prácticas y la publicación de un libro electrónico sobre liderazgo en los contextos pedagógicos y docentes de las plazas escolares y extraescolares.

## S4S - La reunión de lanzamiento en San Miniato

Los días 5 y 6 de junio en el Instituto Cattaneo de San Miniato (PI) se celebró la primera reunión presencial con la participación de los socios del proyecto, a saber, Universitatea Din Pitesti y Colegiuleconomic "Maria

Teiuleanu" de Rumanía, Stiftelsen Kursverksamheten Vid Uauniversitet de Suecia, Innovation Training Center S.L. de España, Danmar Computers SP Zoo de Polonia, las escuelas experimentales High School of

Mytilene de Grecia y el "Kliment Ohridski" de Bulgaria, así como el mismo Instituto Cattaneo y Forium, líder del proyecto.

## S4S – Resultados logrados hasta ahora por S4S

**Más de 150 docentes** participaron en la encuesta que abarcó escuelas de los países involucrados, con el objetivo de evaluar el liderazgo docente en su país de origen.

Específicamente, se realizó en:

- **Bulgaria:** los profesores y formadores tuvieron que lidiar con la crisis causada por el conflicto bélico ruso-ucraniano, así como con el impacto posterior a la pandemia en el propio liderazgo.
- **Grecia:** La pandemia impulsó la búsqueda de una estrategia que beneficiara a las escuelas que pretendían ponerse al día.

- **Italia:** A menudo hay una demanda para mejorar las habilidades y estrategias; el desafío es hacerlas más compartidas y compartibles.
- **Polonia:** Mejor gestión escolar y enseñanza eficaz. Este es el camino a seguir para quienes trabajan en el sector educativo polaco.
- **Rumanía:** La pandemia ha desencadenado la interacción en línea entre estudiantes y profesores. Una competencia poco conocida hasta ahora, pero que los profesores y directivos quieren implementar para aumentar las habilidades

de autogestión de los alumnos.

- **España:** Tras la pandemia, la necesidad de liderazgo escolar ha crecido cada vez más, hasta el punto de que los docentes están luchando por implementarlo incluso a nivel regulatorio.
- **Suecia:** Es el único país donde el concepto de liderazgo docente está arraigado. Los docentes ya están involucrados en su papel de liderazgo en todos los aspectos de proporcionar competencia a los estudiantes.

## Próximos pasos: formación y contenidos online

El enfoque a seguir para la capacitación es:

- Formación implementada y supervisada por formadores profesionales.
- Participación activa, basada en estudios de casos y escenarios escolares reales y dirigida.
- Crecimiento profesional.
- Integración efectiva de la tecnología en la enseñanza, el aprendizaje y la educación.
- Implementación de competencias digitales.
- Aplicación de métodos participativos activos.
- Desarrollo de un comportamiento de liderazgo concreto en contextos específicos.
- Gestión del aula, comunicación efectiva, persuasión.
- Implementación de la nueva legislación educativa en España (LOMLOE).
- Gestión de los efectos de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes.
- Consecución de los objetivos educativos de la UE para 2025 y 2030 en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2030) y las políticas educativas del Estado y del Estado y las Comunidades autónomas (ES).
- Enseñar a los estudiantes en aulas multilingües y multiculturales
- Adquirir habilidades para enseñar y comunicarse con los estudiantes en un aula multicultural

La formación será en línea para facilitar el acceso y la implicación de los alumnos en la comprensión y el desarrollo de la formación.

**La próxima reunión del proyecto S4S está programada para los días 30 y 31 de octubre de 2023 en Pitesti, Rumania.**

### **S4S también está en las redes sociales**

*Las escuelas para las escuelas* es un proyecto que también se está lanzando en las redes sociales. Síguenos en:

- [facebook.com/school4theschools](https://facebook.com/school4theschools)
- [instagram.com/school4theschools](https://instagram.com/school4theschools)
- [pinterest.it/school4theschools/](https://pinterest.it/school4theschools/)
- [linkedin.com/company/school4theschools](https://linkedin.com/company/school4theschools)

También puede suscribirse al boletín y mantenerse al día sobre los desarrollos de S4S: [s4s.erasmus.site/it/newsletter/](https://s4s.erasmus.site/it/newsletter/)



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

*Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.*

