

Școala pentru școli este un proiect bazat pe ideea dezvoltării competenței de conducere educațională transferabilă. Obiectivele proiectului sunt:

- Profesorii achiziționează competențe astfel încât să funcționeze eficient, să-și gestioneze și să-și influențeze în mod pozitiv elevii, să-și asume responsabilitatea pentru împărtășirea deciziilor referitoare la problemele instituționale;
- Profesorii sunt încurajați să-și îndrume elevii către dezvoltarea educațională;
- Profesorii sunt îndrumați să dezvolte abilitățile elevilor și ale profesioniștilor din educație să răspundă eficient la diferențele dintre elevi prin promovarea unei înțelegeri avansate a dezvoltării umane; să respecte diversitatea dintre indivizi în mediile educaționale; să promoveze înțelegerea și respectul pentru toți membrii comunității educaționale; să-i ajute pe studenți, părțile interesate și colegi să-și dezvolte o perspectivă globală;
- Profesorii oferă mentorat studenților și colegilor.

Grupul țintă:

- Profesori de liceu
- Elevi între 14 și 19 ani
- Profesori din școlile primare și gimnaziale, directori și personalul școlii în general
- Profesori și elevi din sistemul de educație și formare profesională cu oportunități reduse



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate sunt doar ale autorilor și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Vizitați
s4s.erasmus.site



ȘCOALA PENTRU ȘCOLI
Un leadership eficient în
vremuri dificile

Numărul proiectului: 2022-1-IT02-
KA220- SCH-000089769

Durata proiectului: 1.11.2022-30.4.2025
(30 de luni)

Rezultate

Proiectul durează în total 30 de luni, timp în care vor fi atinse următoarele rezultate:

Curriculum de formare pentru cadrele didactice privind leadership-ul educațional:

Curriculum digital de formare pentru profesori se concentrează pe perfecționarea profesorilor în ceea ce privește leadership-ul (educațional) și pe abordările eficiente necesare pentru a depăși atât situațiile critice zilnice, cât și pe cele neașteptate care pot apărea în timpul sau în afara orelor de curs. Programul își propune să identifice metodologiile și căile de formare optime care să asocieze nevoile principale ale profesorilor.

Un curs blended learning de educație în leadership pentru profesori:

Acest rezultat este un curs mixt care-i vizează pe profesori să regândească procesul de educație post-pandemie dintr-o perspectivă de conducere. Scopul cursului este de a le oferi profesorilor abilități de conducere pentru a face tranziția de la procesul educațional din timpul pandemiei la o școală față în față adaptată noilor nevoi educaționale ale elevilor. Cursul este structurat în module, fiecare modul vizează un anumit rezultat al învățării.

Spațiul online pentru profesori pentru educația în leadership:

Un spațiu interactiv, adaptat pentru e-learning S4S, conceput ca profesorii (grupul țintă imediat) să folosească blended learning ușor, intuitiv și „social”.

Catalog online de bune practici:

E-manual (ce poate fi citit de pe dispozitivul mobil cu un font sigur, lizibil universal, 80 de pagini) rezultat din activitatea desfășurată în timpul instruirii.

PARTENERI



Folkuniversitetet



Un lider este acela care cunoaște calea, merge pe cale și arată calea.

John C. Maxwell