

- Skolan för skolor är ett projekt som bygger på idén att utveckla överförbar pedagogisk ledarskapskompetens. Projektmålen är:
- -Att göra lärarna kompetenta att fungera effektivt och hantera och positivt påverka sina elever, att ta ansvar för att delta i beslutsfattandet i institutionella frågor;
- -Uppmuntra lärarna att själva styra sina elever och sin pedagogiska utveckling;
- Vägleda lärare för att främja förmågan hos studenter och utbildningspersonal att effektivt bemöta studenters olikheter genom att främja en avancerad förståelse för mänsklig utveckling; förvänta sig och respektera mångfald bland individer i utbildningsmiljöer; främja förståelse och respekt för alla medlemmar i utbildningssamhället; hjälpa studenter, intressenter och kollegor att utveckla ett globalt perspektiv;
- tillhandahålla mentorskap för studenter och kollegor.

Målgrupp:

- Lärare på gymnasiet
- Elever i åldern 14-19 år
- Grundskole- och gymnasielärare, rektorer och skolpersonal i allmänhet
- Veterinärlärare och studenter med få möjligheter

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller EACEA:s (European Education and Culture Executive Agency) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

besök
s4s.erasmus.site



SKOLAN FÖR SKOLORNA
Ett effektivt ledarskap i
utmanande tider

Projektnummer: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769

Projektets varaktighet: 1.11.2022-30.4.2025
(30 månader)

Resultat

Projektet förväntas pågå under totalt 30 månader, en tid under vilken följande projekterresultat ska uppnås:

Utbildningsplan för skollärare om pedagogiskt ledarskap:

Utbildningen Digital Curriculum for School Teachers, som fokuserar på att förbättra skollärares färdigheter i (pedagogiskt) ledarskap och effektiva metoder som behövs för att övervinna både vardagliga och oväntade kritiska situationer som kan uppstå i eller utanför deras klassrum. Programmet syftar till att identifiera optimala metoder och utbildningsvägar som sammanför lärarnas huvudsakliga behov.

Leadership Education Blandad kurs för lärare:

Detta resultat är en blandad kurs som riktar sig till gymnasielärare för att ompröva den postpandemiska utbildningsprocessen ur ett ledarskapsperspektiv. Syftet med kursen är att förse gymnasielärare med ledarskapsförmågor för att överföra lärare och elever från utbildningsprocessen under pandemin till en skola med fysisk närvaro som är anpassad till elevernas nya utbildningsbehov. Kursen är strukturerad i moduler, där varje modul är inriktad på ett specifikt läranderesultat.

Onlineutrymme för ledarskapsutbildning för lärare:

Ett interaktivt utrymme, skräddarsytt för S4S e-learning, utformat för att göra det enkelt, intuitivt och "socialt" för lärare (den omedelbara målgruppen) att använda blandad utbildning.

Online-samling av god praxis:

E-handbok (läsbar från mobil enhet med ett säkert, universellt läsbart teckensnitt, 80 sidor) som är resultatet av den aktivitet som genomfördes under utbildningen.

PARTNERNA



En ledare är en person som vet vägen, går vägen och visar vägen.

John C. Maxwell
författare, herde