



## SKOLAN 4 SKOLORNA det officiella nyhetsbrevet

*I detta nummer:  
Skolan 4 skolorna. Projektets mål  
S4S. Det inledande mötet i San Miniato  
de resultat som hittills uppnåtts av S4S  
nästa steg: utbildning och innehåll online  
S4S är också på sociala medier*

### **THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS - Projektmål**

Utvecklingen av pedagogiskt ledarskap och dess effektiva överförbarhet. Detta är grunden för "The School 4 the Schools", det EU-finansierade projekt som syftar till att utbilda lärare i användningen av ledarskapsstrategier i skolan med fokus på post-pandemiska sammanhang och i nödsituationer i allmänhet.

S4S riktar sig direkt till lärare som vill påverka sina elever positivt, hjälpa dem att fatta och dela beslut och att växa självständigt och medvetet. Tack vare S4S kan lärare stimulera sina elever att förbättra

sina yrkeskunskaper i enlighet med deras individuella färdigheter och anlag.

Dessutom kommer lärarna att utbildas i pedagogiskt ledarskap som syftar till att stödja eleverna själva, men också att uppmuntra dem att dela med sig och, varför inte, att påverka sina kollegor, handledare och alla som arbetar i skolmiljön.

Syftet med projektet är att utveckla en innovativ metod för att förbättra lärarnas pedagogiska ledarskapsförmåga och i synnerhet att:

1. Utbildningsplan för lärare om pedagogiskt ledarskap,
2. En blandad kurs om ledarskap för lärare,
3. Skapande av ett onlineutrymme LET - Leadership Education for Teachers,
4. En online-samling av god praxis och publicering av en e-bok om ledarskap i pedagogiska och undervisningsmässiga sammanhang i skolan och på platser utanför skolan.

## S4S - Det första F2F-kickoff-mötet i San Miniato

Gli scorsi 5 e 6 giugno all'Istituto Cattaneo di San Miniato (PI) si è tenuto il primo meeting in presenza al quale hanno partecipato i partner del progetto, ovvero Università Din Pitesti e Colegiuleconomic "Maria

Teiuleanu" dalla Romania, Stiftelsen Kursverksamheten Vid Uauniversitetet dalla Svezia, Innovation Training Center S.L. dalla Spagna, Danmar Computers SP Zoo dalla Polonia, le scuole sperimentali High School of

Mytilene dalla Grecia e la "Kliment Ohridski" dalla Bulgaria, oltre allo stesso Istituto Cattaneo e alla Forium, capofila del progetto.

## Resultat som hittills uppnåtts av S4S

### Mer än 150 lärare deltog i

undersökningen som omfattade skolor i de berörda länderna, med syftet att bedöma lärarnas ledarskap i deras ursprungsland.

I synnerhet konstaterades följande:

- **Bulgarien:** lärare och utbildare var tvungna att hantera den kris som orsakades av kriget mellan Ryssland och Ukraina, samt de post-pandemiska effekterna på själva ledarskapet.
- **Grekland:** Pandemin ledde till att man sökte efter en strategi som skulle gynna

de skolor som hade för avsikt att komma ikapp.

- **Italien:** Det finns ofta en efterfrågan på att förbättra färdigheter och strategier; utmaningen är att göra dessa mer delade och delbara.
- **Polen:** Bättre skolläring och effektiv undervisning. Detta är vägen framåt för dem som arbetar inom den polska utbildningssektorn.
- **Rumänien:** Pandemin har lett till interaktion online mellan elever och lärare. En hittills föga känd kompetens, men en som lärare och chefer vill införa

för att öka elevernas förmåga att hantera sig själva.

- **Spanien:** Efter pandemin har behovet av skolläring ökat mer och mer, till den grad att lärare kämpar för att genomföra det även på lagstiftningsnivå.
- **Sverige:** Det är det enda land där begreppet lärledarskap är väl förankrat. Lärarna är redan involverade i sin ledarroll i alla aspekter av kompetensförsörjningen till eleverna.

## Nästa steg: utbildning och innehåll online

För innehåll skulle detta kunna vara en gemensam strategi för utbildning:

- Utbildningen genomförs och övervakas av professionella utbildare
- Aktivt deltagande, baserat på fallstudier och verkliga skolscenarier och inriktat på
- yrkesmässig utveckling,
- Effektiv integrering av teknik i undervisning,
- inläring och utbildning
- Genomförande av digital kompetens
- Tillämpning av metoder för aktivt deltagande,
- Utveckling av konkret ledarskapsbeteende i specifika sammanhang
- Klassrumshantering, effektiv kommunikation, övertalning.
- Genomförande av den nya utbildningslagstiftningen i Spanien (LOMLOE)
- Hantering av pandemins effekter på studenternas lärande
- Uppnåendet av EU:s utbildningsmål för 2025 och 2030 i samband med målen för hållbar utveckling (2030) och utbildningspolitiken för staten och
- Autonoma regioner (ES-regioner).
- Undervisning av elever i flerspråkiga och mångkulturella klassrum
- Förvärva färdigheter i att undervisa och

kommunicera med studenter i ett mångkulturellt klassrum

Detta innehåll kan levereras på en onlineplats för att även

involvera eleverna i förståelsen och utvecklingen av utbildningen.

**Nästa S4S-projektmöte är planerat till den 30<sup>th</sup> och 31<sup>st</sup> oktober 2023 i Rumänien.**

## S4S är också på sociala medier

The School 4 the Schools är ett projekt som också lanseras på sociala medier.

Följ oss på:

- [facebook.com/school4theschools](https://facebook.com/school4theschools)

- [instagram.com/school4theschools](https://instagram.com/school4theschools)
- [pinterest.it/school4theschools/](https://pinterest.it/school4theschools/)
- [linkedin.com/company/school4theschools](https://linkedin.com/company/school4theschools)

Du kan också prenumerera på nyhetsbrevet och hålla dig uppdaterad om S4S utveckling:

[s4s.erasmus.site/it/newsletter/](https://s4s.erasmus.site/it/newsletter/)



Co-funded by  
the European Union

*Finansieras av Europeiska unionen. Synpunkter och åsikter som uttrycks är dock endast författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.*

