



ȘCOALA PENTRU ȘCOLI

Newsletter oficial

*În acest număr:
Școala pentru școli. Obiectivele proiectului
S4S. Întâlnirea de start din San Miniato
rezultatele obținute până acum în S4S
următoarele etape: instruire și conținut online
S4S este și pe rețelele sociale*

ȘCOALA PENTRU ȘCOLI – Obiectivele proiectului

Dezvoltarea leadership-ului educațional și transferabilitatea sa efectivă. Aceasta este baza proiectul `The School 4 the Schools` finanțat de UE care își propune să formeze profesorii în utilizarea strategiilor de conducere a școlii, cu accent pe contextul post-pandemic și în situații de urgență în general.

S4S se adresează direct profesorilor care doresc să-și influențeze în mod pozitiv elevii, ajutându-i să ia și să împărtășească decizii și să crească independent și conștient.

Datorită S4S, profesorii își pot stimula elevii să își îmbunătățească abilitățile profesionale în funcție de abilitățile și aptitudinile lor individuale.

În plus, cadrele didactice vor fi instruite în implementarea leadership-ului educațional menit să-i susțină pe elevi, dar și să-i încurajeze să împărtășească și, de ce nu, să-și influențeze colegii, supervizorii și toți cei care lucrează în mediul școlar.

Scopul proiectului este de a dezvolta o metodologie inovatoare pentru a îmbunătăți

abilitățile de conducere pedagogică ale profesorilor și, în special, să:

1. Curriculum de formare pentru cadrele didactice privind leadership-ul educațional,
2. Un curs blended despre leadership pentru profesori,
3. Crearea unui spațiu online LET - Leadership Education for Teachers,
4. O colecție online de bune practici și publicarea unei cărți electronice despre leadership în contextele pedagogice și de predare școlare și extrașcolare.

S4S - Întâlnirea de start din San Miniato

Prima întâlnire față în față a avut loc pe 5 și 6 iunie la Istituto Cattaneo din San Miniato (PI) la care au participat partenerii din proiect, și anume Universitatea din Pitești și Colegiul Economic

„Maria Teiuleanu” din România, Stiftelsen Kursverksamheten Vid Uauniversitet din Suedia, Innovation Training Center S.L. din Spania, Danmar Computers SP Zoo din Polonia, școlile

experimentale Liceul Mytilene din Grecia și „Kliment Ohridski” din Bulgaria, precum și Istituto Cattaneo însuși și Forium, liderul proiectului.

S4S – Prima întâlnire de start față în față din San Miniato

Peste 150 de profesori au fost implicați în sondajul care a acoperit școlile din țările implicate, cu scopul de a evalua leadership-ul profesorilor în țara lor de origine.

Mai exact, s-a aflat:

- **Bulgaria:** profesorii și formatorii au fost nevoiți să facă față crizei cauzate de războiul ruso-ucrainean, precum și impactului post-pandemie asupra leadership-ului în sine.
- **Grecia:** Pandemia a determinat căutarea unei strategii din care să beneficieze acele școli care

intenționau să ajungă din urmă.

- **Italia:** există adesea o cerere de îmbunătățire a abilităților și strategiilor; provocarea este să le împărtășim mai ușor.
- **Polonia:** o mai bună gestionare a școlii și o predare eficientă. Aceasta este calea de urmat pentru cei care lucrează în sectorul educațional polonez.
- **România:** pandemia a declanșat interacțiune online între studenți și profesori. O competență puțin cunoscută până acum, dar pe care profesorii și managerii

doresc să o implementeze pentru a crește abilitățile de autogestionare ale cursanților.

- **Spania:** după pandemie, nevoia de leadership al școlii a crescut din ce în ce mai mult, până în punctul în care profesorii se luptă să o implementeze chiar la nivel de reglementare.
- **Suedia:** este singura țară în care conceptul de leadership al profesorilor este înrădăcinat. Profesorii sunt deja implicați în rolul lor de lider în toate aspectele furnizării de competențe elevilor.

Următoarele etape: instruire și conținut online

Pentru conținut, aceasta ar putea fi o abordare comună a instruirii:

- Training implementat și monitorizat de formatori profesioniști
- Participare activă, bazată pe studii de caz și scenarii școlare reale și îndreptată spre dezvoltare profesională,
- Integrarea eficientă a tehnologiei în predare, învățare, educație
- Implementarea competențelor digitale
- Aplicarea metodelor participative active,
- Dezvoltarea unui comportament concret de conducere în contexte specifice
- Managementul clasei, comunicare eficientă, persuasiune.
- Implementarea noii legislații educaționale în Spania (LOMLOE)
- Gestionarea efectelor pandemiei asupra învățării elevilor
- Realizarea obiectivelor educaționale ale UE pentru 2025 și 2030 în contextul Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (2030) și a politicilor educaționale ale statului și ale comunităților autonome (regiuni ES).

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Predarea în clase multilingve și multiculturale• Dobândirea abilităților de predare și | <ul style="list-style-type: none">• comunicare cu elevii într-o clasă multiculturală | Acest conținut poate fi livrat într-un spațiu online pentru a implica și elevii în înțelegerea și dezvoltarea trainingului. |
|---|--|---|

Următoarea întâlnire de proiect S4S este programată pentru 30 și 31 octombrie 2023 în România.

S4S este și pe rețelele sociale

S4S este un proiect care se lansează și pe rețelele de socializare.

Urmăriți-ne pe:

- facebook.com/school4theschools

- instagram.com/school4theschools
- pinterest.it/school4theschools/
- linkedin.com/company/school4theschools

De asemenea, puteți să vă abonați la newsletter și să fiți la curent cu evoluțiile S4S:

s4s.erasmus.site/it/newsletter/



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate sunt doar ale autorilor și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

