



## THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS

официален бюлетин

*В това издание:  
Училището за училища. Целите на проекта  
S4S. Началната среща в Сан Миниато,  
постигнатите досега резултати от S4S,  
следващите стъпки: онлайн обучение и съдържание,  
S4S също е в социалните мрежи*

### **THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS – Цели на проекта**

Развитието на образователното лидерство и неговата ефективна преносимост. Това е в основата на „The School 4 the Schools“, проектът, финансиран от ЕС, който има за цел да обучи учители в използването на стратегии за лидерство в училище с акцент върху контекста след пандемията и при извънредни ситуации като цяло.

S4S е насочен директно към учители, които искат да повлияят положително на учениците си, като им помагат да вземат и споделят решения и да растат независимо и съзнателно. Благодарение на S4S учителите могат да стимулират своите ученици да подобрят

професионалните си умения според индивидуалните си умения и склонности.

Освен това учителите ще бъдат обучени в прилагането на образователно лидерство, насочено към подпомагане на самите ученици, но и към насърчаването им да споделят и, защо не, да влияят на своите колеги, ръководители и всички, които работят в училищната среда.

Целта на проекта е да се разработи иновативна методология за подобряване на педагогическите лидерски умения на учителите и по-специално за:

1. Обучителна програма за учители по лидерство в образованието,
2. Смесен курс по лидерство за учители,
3. Създаване на онлайн пространство LET – Leadership Education for Teachers,
4. Онлайн колекция от добри практики и публикуване на електронна книга за лидерството в педагогическия и преподавателския контекст на училищни и извънучилищни заведения.

## S4S - Началната среща в Сан Миниато

Първата среща лице в лице се проведе на 5 и 6 юни в Istituto Cattaneo в Сан Миниато (PI), на която присъстваха партньорите по проекта, а именно Universitatea Din Pitesti и Colegiuleconomic „Maria

Teiuleanu“ от Румъния, Stiftelsen Kursverksamheten Vid Uauniversitetet от Швеция, Innovation Training Center S.L. от Испания, Danmar Computers SP Zoo от Полша, експерименталните училища

High School of Mytilene от Гърция и „Климент Охридски“ от България, както и самият Istituto Cattaneo и Forium, ръководител на проекта.

## S4S – Първата начална среща лице в лице в Сан Миниато

Повече от 150 учители бяха включени в проучването, което обхваща училища в участващите държави, с цел да се оцени лидерството на учителите в тяхната страна на произход.

По-конкретно:

- **България:** учителите и обучителите трябваше да се справят с кризата, причинена от руско-украинския военен конфликт, както и с въздействието след пандемията върху самото ръководство.
- **Гърция:** Пандемията подтикна търсенето на стратегия, която да е от полза за онези училища, които възнамеряват да наваксат.

- **Италия:** Често има нужда от подобряване на уменията и стратегиите; предизвикателството е да ги направим по-споделени.
- **Полша:** По-добро управление на училището и ефективно преподаване. Това е пътят напред за работещите в полския образователен сектор.
- **Румъния:** Пандемията предизвика онлайн взаимодействие между ученици и учители. Малко известна компетентност досега, но такава, която учителите и мениджърите искат да приложат, за да повишат уменията за

самоуправление на учащите.

- **Испания:** След пандемията нуждата от училищно ръководство нараства все повече и повече, до степен учителите да се борят да го прилагат дори на нормативно ниво.
- **Швеция:** Това е единствената страна, в която концепцията за учителско лидерство е утвърдена. Учителите вече участват в своята лидерска роля във всички аспекти на предоставяне на компетентност на учащите.

## Следващи стъпки: онлайн обучение и съдържание

Що се отнася до съдържанието, това може да бъде общ подход към обучението:

- Обучението се осъществява и наблюдава от професионални обучители
- Активно участие, базирано на казуси и

реални училищни сценарии и насочено към професионално развитие,

- Ефективно интегриране на технологиите в преподаването, обучението, образованието

- Прилагане на цифрови компетенции
- Прилагане на методи на активно участие,
- Развитие на конкретно лидерско поведение в специфичен контекст
- Управление на класната стая, ефективна

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p>комуникация, убеждаване.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прилагане на новото образователно законодателство в Испания (LOMLOE)</li><li>• Управление на ефектите от пандемията върху обучението на учениците</li><li>• Постигане на образователните цели на ЕС за 2025 г. и 2030 г. в контекста</li></ul> | <p>на Целите за устойчиво развитие (2030 г.) и образователните политики на държавата и</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автономни общности (региони на ЕС).</li><li>• Обучение на ученици в многоезични и мултикултурни класни стаи</li><li>• Придобиване на умения за преподаване и</li></ul> | <p>общуване с учениците в мултикултурна класна стая</p> <p>Това съдържание може да бъде доставено в онлайн пространство, за да се включат и учениците в разбирането и развитието на обучението.</p> |
|--|---|---|

**Следващата среща по проекта S4S е насрочена за 30 и 31 октомври 2023 г. в Румъния.**

### S4S също е в социалните мрежи

The School 4 the Schools е проект, който стартира и в социалните медии.

Следвайте ни в:

- [facebook.com/school4theschools](https://facebook.com/school4theschools)

- [instagram.com/school4theschools](https://instagram.com/school4theschools)
  - [pinterest.it/school4theschools/](https://pinterest.it/school4theschools/)
  - [linkedin.com/company/school4theschools](https://linkedin.com/company/school4theschools)
- Можете също да се абонирате за бюлетина и да сте в крак с новостите на S4S: [s4s.erasmus.site/it/newsletter/](https://s4s.erasmus.site/it/newsletter/)



Co-funded by  
the European Union

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да носят отговорност за тях.

